

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
Учителей биологии, химии и географии
Рук. ШМО Щелкунова С.Б.
Протокол № 1 от 27.08.2020 г.

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г.Черногорска
от 28 .08.2020г. № 45

Календарно-тематическое планирование

Биология .6д класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2020-2021 учебный год

(сроки действия рабочей программы)

общеобразовательная

(наименование программы)

Руденко Оксана Васильевна

(Ф.И.О. учителя)

Высшая категория, 28 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по биологии адресовано учащимся 6д класса. Согласно учебному плану на изучение биологии в 6 классе отводится 35 учебных часа в год (1 час в неделю). Срок реализации КТП 1 год.

Этнокультурный компонент.

Знания, получаемые в 6 классе, способствуют формированию у учащихся целостного представления о природе республики, а именно жизненные формы и продолжительность жизни растений Хакасии, почвы Хакасии, влияние природно –климатических условий Хакасии на произрастание растений и сортоиспытание. Изучение растений занесенных в Красную книгу Республики Хакасии. Через региональное содержание учащийся научиться видеть красоту родной природы и понимать целесообразность приспособления каждого организма к условиям его существования.

Особенности организации работы в классе.

В 6д классе обучается 16 учащихся. В соответствии с данными психологической диагностики процесс адаптации в классе обучения по адаптированным программам прошли 100% учащихся класса. Личностная самооценка у 3 чел (26%) завышенная, у 2 чел (17 %) в пределах возрастной нормы, у 11 чел.(57%) заниженная. Внутренняя позиция школьника и внутренняя учебная мотивация сформирована у 2 чел (17%), игровой тип мотивации преобладает у 10 (83%) учащихся. Продуктивность запоминания в пределах возрастной нормы у 4 чел. (25%), ниже возрастной нормы 12(75%). Произвольное внимание и его устойчивость в достаточной степени развито у 9(74%) учащихся, тогда как 3 (26%) учащихся обладают плохой устойчивостью и переключаемостью внимания. Коммуникативные навыки развиты в пределах возрастной нормы у 9(74%) учащихся.

В целях оценки образовательных достижений учащихся по биологии в 5д классе, была проведена промежуточная аттестация. Результатами обучения за прошедший год: успеваемость 100% и качество по предмету составило 38 %. У учащихся класса за прошедший учебный год в курсе «Ботаника» были достаточно хорошо сформированы знания: особенности строения и процессов жизнедеятельности растительной жизни клетки как единицы растительных организмов и основных тканей покрытосеменных растений и их функций. Недостаточно сформированы умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы .

В связи с этим используются следующие формы, методы, приемы организации деятельности учащихся.

Общеклассные формы: урок, собеседование, консультация, практическая работа.

Групповые формы: групповая работа на уроке, групповой практикум, групповые творческие задания.

Индивидуальные формы: работа с литературой или электронными источниками информации, письменные упражнения, выполнение индивидуальных заданий, работа с обучающими программами за компьютером.

Методы обучения: словесные - рассказ, беседа; наглядные - иллюстрации, демонстрации как обычные, так и компьютерные; практические — выполнение практических работ, самостоятельная работа со справочниками и литературой (обычной и электронной), самостоятельные письменные упражнения, самостоятельная работа за компьютером.

Технологии обучения: дифференцированное, модульное, проблемное, развивающее, разноуровневое обучение; классно-урочная технология обучения, групповая технология обучения, игровая технология (дидактическая игра) лично-ориентированные, гуманно-личностные, информационные технологии, развивающее обучение, учебно-поисковая деятельность, элементы здоровьесберегающих технологий.

Контроль и учёт достижений учащихся ведётся по отметочной системе и направлен на диагностирование достижения учащимися уровня функциональной грамотности.

Используемые формы контроля и учёта учебных и внеучебных достижений учащихся:

- текущая аттестация (тестирования, работа по индивидуальным карточкам, самостоятельные работы, проверочные работы, устный и письменный опросы);
- аттестация по итогам обучения за четверть (тестирование, проверочные работы);
- аттестация по итогам года;

формы учета достижений (урочная деятельность – ведение тетрадей по биологии, анализ текущей успеваемости, внеурочная деятельность – участие в конкурсах и т.д.).

Календарно - тематическое планирование для 6д класса.

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
Раздел 1. Строение и многообразие покрытосеменных растений (14 часов)				
1	03.09		Строение семян. Л.р.№1 «Строение семян двудольных и однодольных растений».	1
2	10.09		Виды корней. Типы корневых систем. Л.р.№2 «Виды корней. Стержневая и мочковатая корневые системы».	1
3	17.09		Зоны корня	1
4	24.09		Условия произрастания и видоизменения корней	1
5	01.10		Побег. Почка и их строение. Рост и развитие побега. Л.р.№3. «Строение почек». «Расположение почек на стебле».	1
6	08.10		Внешнее строение листа	1
7	15.10		Клеточное строение листа. Видоизменение листьев. Л.Р.№4«Внутреннее строение листа»	1
8	22.10		Строение стебля. Многообразие стеблей. Л.Р №5«Внутреннее строение ветки дерева».	1
9	12.11		Видоизменение побегов. Л.р. №6 «Изучение видоизменённых побегов (корневище, клубень, луковица)»	1
10	19.11		Цветок и его строение. Л.р. №7 «Изучение строения цветка.»	1
11	26.11		Соцветия. Л.р. №8 «Различные виды соцветий».	1
12	03.12		Плоды и их классификация. Л.р.№9. «Ознакомление с сухими и сочными плодами»	1
13	10.12		Распространение плодов и семян	1
14	17.12		Обобщающий урок. Тематический тест №1 «Строение растений».	1
Раздел 2. Жизнь растений (9 ч)				
15	24.12		Минеральное питание растений.	1
16	14.01		Фотосинтез.	1
17	21.01		Дыхание растений.	1
18	28.01		Испарение воды растениями. Листопад.	1
19	04.02		Передвижение воды и питательных веществ в растении.	1
20	11.02		Способы размножения растений Прорастание семян.	1
21	18.02		Размножение споровых и семенных растений	1
22	25.02		Вегетативное размножение покрытосеменных растений. Л.р №10:«Вегетативное размножение комнатных растений»	1
23	04.03		Обобщающий урок .	1

			Тематический тест №2 «Жизнь растений»	
Раздел 3. Классификация растений (4 ч)				
24	11.03		Систематика растений	1
25	18.03		Класс Двудольные растения. Семейства Крестоцветные и Розоцветные.	1
26	01.04		Семейства Паслёновые. Бобовые. Сложноцветные.	1
27	08.04		Класс Однодольные. Семейства Злаковые и Лилейные	1
Раздел 4. Природные сообщества (2 ч)				
28	15.04		Природные сообщества. Развитие и смена растительных сообществ.	1
29	22.04		Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир	1
30			Промежуточная аттестация в форме итогового тестирования	1
31	29.04		Повторение	1
32	06.05		Повторение	1
33	13.05		Повторение	1
34	20.05		Повторение	1
35	27.05		Повторение	1

Лист корректировки

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		